

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА"  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523  
тел. (0652) 337-224, e-mail:donskoye@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
руководитель МО \_\_\_\_\_ А.А. Гренок  
протокол № 3 от 31.08.2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по школе  
от 31.08.2022г. № 460-о  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Мельник

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.В. Писаная

**Рабочая программа**

**Курасовой Александры Владимировны,**

по учебному предмету **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

во 2-Б классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной программы по литературному чтению на родном языке (русском) О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Москва, «Просвещение» 2021г. Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение на родном языке (русском)» 2 класс, О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Москва, «Просвещение» 2021г.

Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2022-2023 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Личностные результаты:**

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Выпускник научится:**

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;

- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);

- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов;

- использовать различные формы интерпретации содержания текстов;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (для всех видов текстов);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов);

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

### **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

#### **Выпускник научится:**

- составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по

заданному образцу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

— *самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).*

**Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

**Выпускник научится:**

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица и др.), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
- *сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);*
- *определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.*

**Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

**Выпускник научится:**

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание;*
- *писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотаций или отзыва.*

## 2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

### Я и книги (3 часа)

Е.Н. Егорова «Нянины сказки». Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

### Я взрослою (6 часов)

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова». Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодель и его дети». В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль».

### Семья крепка ладом (4 часа)

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья». М.В. Дружинина «Очень полезный подарок». С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечиков». В.В. Голявкин «Мой добрый папа».

### Я фантазирую и мечтаю (3 часа)

Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Е.В. Григорьева «Мечта». Л.Н. Толстой «Воспоминания».

### Люди земли русской (4 часа)

В.А. Бахревский «Рябово». М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирает человек слова». М.Л. Яковлев «Сергей Радонежский приходит на помощь». И.К. Языкова «Преподобный Сергей Радонежский».

### Народные праздники, связанные с временами года (4 часа)

И.С. Шмелев «Масленица». Песни-веснянки. Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский

«Жаворонок», А.С. Пушкин «Птичка». А.А. Коринфский «Август-собериха», «Спожинки».

### О родной природе (6 часов)

Загадки о природе. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает». Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики», М.С. Пляцковский «Колокольчик». В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благина «Журавушка».

### 3. Тематическое планирование

№ п / п	Наименование раздела, темы	Учебные часы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Контрольные работы (в соответствии со спецификой учебного предмета) (на усмотрение учителя)	Практическая часть (в соответствии со спецификой учебного предмета) (на усмотрение учителя)
1	Я и книги	3	-День знаний; -День окончания второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом.		
2	Я взрослою	74	-Международный день распространения грамотности; -Международный день пожилых людей; -День учителя; -Международный день школьных библиотек.		
3	Семья крепка ладом		-День народного единства; -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России; -Международный день КВН (60 лет); -200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского; -Всероссийский день призывника.		
4	Я фантазирую и мечтаю	3	-310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова; -День словаря; -День матери.		
5	Люди земли русской	7	- 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова; -День Конституции Российской Федерации; -Всероссийская акция «Мы- граждане России»; -150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина.		
6	Народные праздники, связанные с	4	- День российской науки; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный		

	временами года		долг за пределами Отечества; -Международный день родного языка; -День защитника Отечества.		
7	О родной природе	<b>6</b>	- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского; -День космонавтики; -Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда.		
	ИТОГО:	<b>34</b>			